



**प्रथम आवधिक परीक्षाएँ ( PT-1 ) - 2024-25 DATE: 10/7/24**

**कक्षा : 8<sup>TH</sup> IIND LANG. विषय : हिन्दी (SET - 1) समय : 1 ½ HR अंक : 40**

1. दिए गए अपठित गद्यांश को पढ़कर प्रश्नों के उत्तर लिखिए :

संघर्ष के मार्ग में अकेला ही चलना पड़ता है। कोई बाहरी शक्ति आपकी सहायता नहीं करती है। परिश्रम, दृढ़ इच्छा शक्ति व लगन आदि मानवीय गुण व्यक्ति को संघर्ष करने और जीवन में सफलता प्राप्त करने का मार्ग प्रशस्त करते हैं। दो महत्त्वपूर्ण तथ्य स्मरणीय हैं - प्रत्येक समस्या अपने साथ संघर्ष लेकर आती है। प्रत्येक संघर्ष के गर्भ में विजय निहित रहती है। एक अध्यापक छोड़ने वाले अपने छात्रों को यह संदेश दिया था - तुम्हें जीवन में सफल होने के लिए समस्याओं से संघर्ष करने को अभ्यास करना होगा। हम कोई भी कार्य करें, सर्वोच्च शिखर पर पहुँचने का संकल्प लेकर चलें। सफलता हमें कभी निराश नहीं करेगी। समस्त ग्रंथों और महापुरुषों के अनुभवों को निष्कर्ष यह है कि संघर्ष से डरना अथवा उससे विमुख होना अहितकर है, मानव धर्म के प्रतिकूल है और अपने विकास को अनावश्यक रूप से बाधित करना है। आप जागिए, उठिए दृढ़-संकल्प और उत्साह एवं साहस के साथ संघर्ष रूपी विजय रथ पर चढ़िए और अपने जीवन के विकास की बाधाओं रूपी शत्रुओं पर विजय प्राप्त कीजिए।

1. मनुष्य को संघर्ष करने और जीवन में सफलता प्राप्त करने का मार्ग प्रशस्त करते हैं 1M
  1. निर्भीकता, साहस, परिश्रम
  2. परिश्रम, लगन, आत्मविश्वास
  3. साहस, दृढ़ इच्छाशक्ति, परिश्रम
  4. परिश्रम, दृढ़ इच्छा शक्ति व लगन
2. प्रत्येक समस्या अपने साथ लेकर आती है- 1M
  1. संघर्ष
  2. कठिनाइयाँ
  3. चुनौतियाँ
  4. सुखद परिणाम
3. समस्त ग्रंथों और अनुभवों का निष्कर्ष है 1M
  1. संघर्ष से डरना या विमुख होना अहितकर है।
  2. मानव-धर्म के प्रतिकूल है।
  3. अपने विकास को बाधित करना है।
  4. उपर्युक्त सभी
4. संघर्ष रूपी विजय रथ पर चढ़ने के लिए क्या-क्या आवश्यक है ? 2M

2. दिए गए शब्दों के अर्थ लिखिए : 4×1=4M

1. चिकना
2. पैत्रुक
3. उम्मीद
4. लादना

3. दिए गए शब्दों के पर्याय शब्द लिखिए : 4×1=4M

1. उन्नति
2. देवता
3. कपडा
4. पुत्र

4. दिए गए शब्दों में प्रत्यय जोड़ो लिखिए : 4×1=4M

1. मानव
2. बल
3. लुहार
4. प्रकृति

5. दिए गए शब्दों में उपसर्ग को अलग करके लिखिए : 4×1=4M

1. असत्य
2. अतिरिक्त
3. अनदेखा
4. कुपूत

6. दिए गए वाक्यों में विशेषण को पहचानकर उसका भेद लिखिए :

4×1=4M

1. वह गाय को इधर बाँध दो ।

2. अमला ने एक किलो आम खरीदा ।

3. विजय के पास रंगीन फूल हैं ।

4. उसे आधा गिलास कॉफी चाहिए ।

7. दिए गए प्रश्नों के उत्तर लिखिए :

1. बस की यात्रा के पाठ के लेखक कौन हैं ?

1M

2. बदलू का काम क्या था ?

1M

3. बदलू किसको खाना न दे सका ?

1M

4. कितने मित्र मिलकर बस में सफर शुरू किए ?

1M

5. हर पेड़ को लेखक कैसे समझ रहा था ?

1M

6. वस्तु विनिमय क्या है ? विनिमय की प्रचलित पद्धति क्या है ?

2M

7. सविनय अवज्ञा का उपयोग व्यंग्यकार ने किस रूप में किया ?

2M

8. मशीनी युग ने कितने हाथ काट दिए हैं ? इस पंक्ति में लेखक ने किस व्यथा की ओर संकेत किया ?

3M

9. गजब हो गया ऐसी बस अपने आप चलती है? लेखक को यह सुनकर हैरान क्यों हुई ?

3M



VEERAMACHANENIPADDAYYA  
SIDDHARTHA PUBLIC SCHOOL

(Sponsored by Siddhartha Academy of General & Technical Education)

CLASS : VIII  
DATE : 10 -7-2024

PERIODIC TEST-1, JULY, 2024  
SUBJECT: TELUGU ( 2L ) SET-1

MARKS:40  
TIME: 1½ Hrs

1. ఈ క్రింది గద్యమును చదివి అడిగిన ప్రశ్నలకు సమాధానములను గుర్తించినాయము. 4m

వరకట్నం అంటే ఏమిటి కట్నం ఇవ్వడం. మగ పిల్లవాడి తల్లిదండ్రులు తమను తాము ఎంత గొప్పగా అనుకుంటారు. వాళ్ళను చదివిస్తారు. ఎంత ఎక్కువ చదివిస్తే అంత ఎక్కువ కట్నం అడుగుతారు. చదువుని బట్టి ఉద్యోగాన్ని బట్టి కట్నం బయ్యెంతో హెచ్చుతగ్గులు ఉంటాయి. ఆడపిల్లకు మంచి పదుణ్ణి తేవాలని కోరితే, పిల్లతల్లిదండ్రులు తలలు తాకట్టు పెట్టినా సాధ్యపడడం లేదు. ఇలా ముదిరిపోయిన ఈ దురాచారాన్ని అడ్డుకునే శక్తి కేవలం ప్రజలకు మాత్రమే ఉన్నది మగ పిల్లలలో పాటు ఆడపిల్లలను కూడా బాగా చదివించాలి. సమాజంలో వారికి గౌరవ స్థానం కల్పించాలి. ఆడపిల్లలు తమ కాళ్ళమీద తాము నిలబడే ఆర్థిక స్వాతంత్ర్యం రావాలి. దీని కోసం మహిళలకు ఉద్యోగాల్లో రిజర్వేషన్ కల్పించాలి. ఎంత ఎక్కువ కట్నం ఇస్తే అంత గొప్ప అనే దౌర్భాగ్యపు ఆలోచనలు ఆడపిల్ల తల్లిదండ్రుల లో ఆడపిల్ల లోపోవాలి. ఎంత ఎక్కువ కట్నం తీసుకుంటే అంత గొప్ప అనేనీచ మనస్తత్వం నుండి మగ పిల్లలు బయట పడాలి. వివాహమైన బార్యాభర్తలు సుఖంగా కాలం గడపడానికి వారి తల్లిదండ్రులు బట్టలు, ఆహారం, కొంత ధనం వంటి సౌకర్యాలు ఏర్పాటు చేసేవారు ఇది మొదట్లో బహుమానాలు ఇవ్వడంగా ఆరంభమైన ఈ వేడుక రానురాను ఒక ఆచారంగా, దుష్ట సంప్రదాయంగా మారిపోయింది. ఇంత ప్రకం ఇస్తే తప్ప పెళ్ళి చేసుకోలేము అని నిర్ణయంగా దబాయించి, ఆడపిల్ల తల్లిదండ్రుల ముక్కుపిండి వసూలు చేసే స్థాయికి ఈ వరకట్న దురాచారం చేరింది. ఆడపిల్లలను కనడమే ఒక శాపంగా భావించే స్థాయికి దిగజారిపోయింది. ఆడవారికి మగవారితో సమానంగా ఆస్తి హక్కు కల్పించాలి. ఆడ వారిలో చైతన్యం రావాలి. "వరకట్నం తీసుకునే వాళ్ళని పెళ్ళి చేసుకోము" అనే ప్రతిజ్ఞచేయాలి. తల్లిదండ్రులు ఇరువైపుల ఇచ్చి పుచ్చుకోవడాలు మానేయాలి. ఒకరినొకరు బాధ పెట్టుకోకూడదు అప్పుడే ఈ దురాచారం దూరం అవుతుంది. యువతరం ఆలోచనలలో మార్పురావాలి. సమాజంలో ఎప్పుడైతే ఈమార్పు సాధ్యమవుతుందో అప్పుడు మనం ప్రగతిని సాధించినట్లే.

1. వరకట్నం అంటే ఏమిటి?

- క.) వరుడికి కట్నం ఇవ్వడం.
- గ.) తండ్రికి కట్నం ఇవ్వడం.
- చ.) యుజమానికి కట్నం ఇవ్వడం.
- జ.) సేవకురాలికి కట్నం ఇవ్వడం.

2. ఆడవారికి, మగవారితో సమానంగా ఏమి కల్పించాలి? ( ప్రశ్న ఇవ్వబడిన క్షణ ప్రశ్నలకు )

- క.) పనిహక్కు
- గ.) ఓటువేసే హక్కు
- చ.) ఆస్తిహక్కు
- జ.) మాట్లాడే హక్కు

3. "వరకట్నం తీసుకునే వాళ్ళని పెళ్ళిచేసుకోము" అని... ఎవరు ప్రతిజ్ఞ చేయాలి?

- క.) రాజకీయ నాయకులు
- గ.) శ్రామికులు
- చ.) ఉపాధ్యాయులు
- జ.) ఆడవారు

4.) వరకట్న దురాచారం అంతమవ్వాలంటే ఎవరిలో మార్పు రావాలి?

- క.) వృద్ధులలో
- గ.) యువతరంలో
- చ.) బాలలలో
- జ.) శాస్త్రవేత్తలలో

II. ఈ క్రింది ప్రశ్నలకు సమాధానములు వ్రాయము.

- 1. ఆంధ్ర వైభవము గేయ సారాంశమును వ్రాయము. 4m
- 2. వీర తన తల్లితో సైన్యంలో చేరడం వల్ల కలిగే ప్రయోజనాల గురించి ఏం చెప్పాడో వ్రాయము. 2m
- 3. వీర బ్రహ్మం గారు సమాజ శ్రేయస్సును దృఢీకరించి ఏమని బోధించారు? 4m

III. ఈ క్రింది సందర్భసహిత వ్యాఖ్యలు వ్రాయము.

- 1. తెలుగు పలుకులు తనెలోలికను. 3x3=6m

2. చూడు నాన్నా! నువ్వు ఒక్కడివే మాకున్నది.

IV. ఈ క్రింది జాతీయమునకు అర్థం వ్రాసి, వాక్య ప్రయోగం చేయుము.

2m

1. అగ్గిమీద గుగ్గిలం.

V. ఈ క్రింది సామెతను వివరింపుము.

2m

1. అండగా ఉంటే కొండలు దాటవచ్చు.

VI. అర్థాలు:

2m

1. కదన రంగం = 2. జోదు = 3. అభినందించుట = 4. అయోమయం =

VII. వ్యతిరేకపదాలు:

2m

1. ఉత్సాహం 2. స్వాగతం 3. కలిమి 4. సుఖము

VIII. ప్రకృతి వికృతి:

2m

1. సింహము 2. రాజు- 3. సంతోషము- 4. పుస్తకము-

IX. పర్యాయపదాలు :

2m

1. జీతము: 2. రైతు :

X. నానార్థాలు:

2m

1. ఫలము: 2. పేరు:

XI. సొంత వాక్యాలు:

2m

1. వీడ్కోలు:- 2. మణిపూస:-

XII. సంధులు:

2m

1. సమాజాభివృద్ధి: (విడదీసిన రూపమును గుర్తించుము.)

క.) సమాజం + అభివృద్ధి గ.) సమాజ + అభివృద్ధి డ.) సమజ + అభివృద్ధి జ.) సామాజా + అభివృద్ధి

2. తేనె లొలికెను: (సంధినామమును గుర్తించుము.)

క.) ఇకారసంధి గ.) సవర్ణద్విసంధి డ.) ఉకారసంధి జ.) ఆకారసంధి

XIII. సమాసములు:

2m

1. వీరగాధలు: (విరహవాక్యమును గుర్తించుము.)

క.) వీరుల కొరకు గాధలు గ.) వీరుల యందు గాధలు డ.) వీరులలో గాధలు. జ.) వీరుల యొక్క గాధలు.

2. మూడు రోజులు: (సమాసనామమును గుర్తించుము.)

క.) తృతీయ తత్పురుష సమాసము. గ.) విశేషణ పూర్వపద కర్మధారయ సమాసము.

డ.) ద్వ్యం ద్వ్య సమాసము





Class : VIII

PERIODIC TEST – I, July 2024

Marks: 20 M

Date : 13.07.2024

Subject: III LANGUAGE – HINDI

Time : 1 hr

SET - 1

I इनके अर्थ लिखो :-

6X½=3

1. कुदरत

2. इनसान

3. सारा

4. आशा

5. उपयोग

6. खुशी

II इनके दो-दो पर्यायवाची लिखो :-

2X1=2

1. दुनिया

2. भगवान

III इनके विलोम शब्द लिखो :-

4X½=2

1. खुला

2. ऊँचा

3. मृत्यु

4. बुरा

IV कविता पूरा करो :-

2x1=2

सादा रहा \_\_\_\_\_ निहारा ।

V खाली स्थान भरो :-

2X½=1

1. पहले मनुष्य की \_\_\_\_\_ होती थी ?

2. गाय बोली, मैं पूँछ से \_\_\_\_\_ उड़ाऊंगी ।

VI कि, की से वाक्य पूरे करो :-

2X½=1

1. सब जानवरों \_\_\_\_\_ पूँछ एक जैसी नहीं होती ।

2. मैं सोच रही हूँ \_\_\_\_\_ पहले आदमी की पूँछ होगी ।

VII वाक्य प्रयोग करो :-

2X1=2

1. हमारा

2. जीवन

VIII इन प्रश्नों के उत्तर लिखो :-

1. हमने इनसान में किसका रूप देखा है?

1

2. खुशी और प्यार दिखने के लिए अपनी पूँछ बग़ैर हिलाता है ?

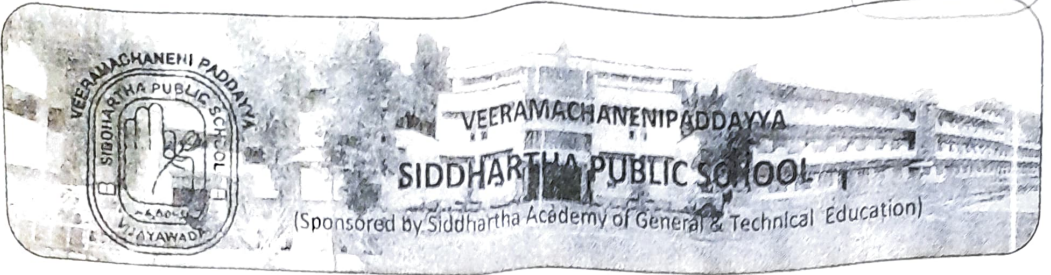
2

3. हमारा जीवन और विचारधारा कैसी रही हैं ?

2

4. गिलहरी पूँछ से क्या करती हैं?

2



CLASS : VIII

PERIODIC TEST-1, JULY, 2024

MARKS: 20M

DATE : 13/7/2024

SUBJECT: TELUGU (3<sup>RD</sup> LANG) - SET-1

TIME: 1Hrs

(I) ఈ క్రింది పద్యమును పాద భంగము కాకుండా పూరించండి.

1x3=3మా

1.ధనము కూడబెట్టి .....విసుర పేమ!

(II). క్రింద ఇచ్చిన పదములకు సరైన అర్థములను గుర్తించి వ్రాయుము.

4x½=2 మా

- |            |                |                 |                  |                |
|------------|----------------|-----------------|------------------|----------------|
| 1.జగత్తు = | క).ప్రవచనం     | గ).ప్రపంచం      | చ).మహత్తు        | జ).సముద్రం     |
| 2.మోక్షం = | క).సూక్తి      | గ).మోహం         | చ).విముక్తి      | జ). మౌనం       |
| 3.సుమతీ =  | క).మంచి బుద్ధి | గ).చెడ్డ బుద్ధి | చ).కుళ్ళు బుద్ధి | జ).వక్ర బుద్ధి |
| 4.ధనము =   | క). జబ్బు      | గ).సబ్బు        | చ).మబ్బు         | జ).డబ్బు       |

(III). క్రింద ఇచ్చిన పదములకు వ్యతిరేక పదములు వ్రాయుము.

4x½=2 మా

- |         |          |           |                |
|---------|----------|-----------|----------------|
| 1.నాడుx | 2.తిని X | 3.ధర్మం X | 4.స్వాతంత్రం X |
|---------|----------|-----------|----------------|

(IV).క్రింద ఇచ్చిన పదాలకు వచనములు మార్చి వ్రాయుము.

4x½=2 మా

- |           |           |           |            |
|-----------|-----------|-----------|------------|
| 1.దానము - | 2.గొంతు - | 3.కన్ను - | 4.కరములు - |
|-----------|-----------|-----------|------------|

(V). క్రింద ఇచ్చిన పదాలకు సర్వాయపదములు వ్రాయుము.

3x1=3 మా

- |            |              |               |
|------------|--------------|---------------|
| 1.జగత్తు:- | 2.కన్నులు :- | 3.పుత్రుడు :- |
|------------|--------------|---------------|

(VI). క్రింద ఇచ్చిన పదాలకు అర్థము వ్రాసి సొంతవాక్య ప్రయోగము చేయుము.

3x1=3 మా

- |              |                |            |
|--------------|----------------|------------|
| 1.ఉత్సాహము = | 2.కూడబెట్టుట = | 3.అదర్శం = |
|--------------|----------------|------------|

(VII). క్రింద ఇచ్చిన ప్రశ్నలకు సమాధానాలు వ్రాయుము.

3x1=3 మా

1. సుమతీ శతకమును రచించింది ఎవరు ?
2. వేమన శతకమును రచించింది ఎవరు ?
3. గాంధీ మహాత్ముడు గేయ రచయిత ఎవరు ?

(VIII).క్రింద ఇచ్చిన ప్రశ్నకు సమాధానం వ్రాయుము.

1x2=2మా

1. గాంధీజీని చూసి జగత్తు ఎందుకు కలకల నవ్వింది ?



Veeramachaneni Paddayya

# SIDDHARTHA PUBLIC SCHOOL

(Sponsored by Siddhartha Academy of General & Technical Education)

PERIODIC TEST - 1 - July - 2024

SOCIAL SCIENCE

Class : VIII

Date : 12-07-2024

Marks: 40 m

Time: 1 ½ hrs

SET - A

## I. CHOOSE THE CORRECT ANSWER:

5 x 1 = 5M

- Which of the following is an example of human resources?  
a) Forest    b) Latest Technologies    c) People    d) Animals and Birds
- The resources which can be used directly without any modification are called \_\_\_\_  
a) Non-renewable resources    b) Natural resources    c) Sustainable resources  
d) Both B&C
- "A History of British India" was written by \_\_\_\_  
a) Nicholas Louis    b) Clive Loyd    c) James Mill    d) John Henry
- \_\_\_\_ came up in the 1920s to store important documents.  
a) Victoria Memorial    b) Parliamentary House    c) Settlements  
d) National Achieve of India
- The elected representatives in India are part of \_\_\_\_.  
a) Legislature    b) Executive    c) Judiciary    d) Cabinet

## II. FILL IN THE BLANKS:

8 x 1 = 8M

- Warren Hastings was the \_\_\_\_\_ Governor General of India.
- \_\_\_\_\_ is finding out how things were in the past and how things have changed.
- A substance becomes a resource if it has \_\_\_\_\_.
- Using resources carefully and giving them time to get renewed is called \_\_\_\_\_.
- Coal and Petroleum are example of \_\_\_\_\_ resources.
- Right to Move freely falls under \_\_\_\_\_.
- The Indian Constitution was drafted by \_\_\_\_\_.
- The existence of more than one level of government in any country is called \_\_\_\_\_.

## I. Answer the following questions

4X3=12M

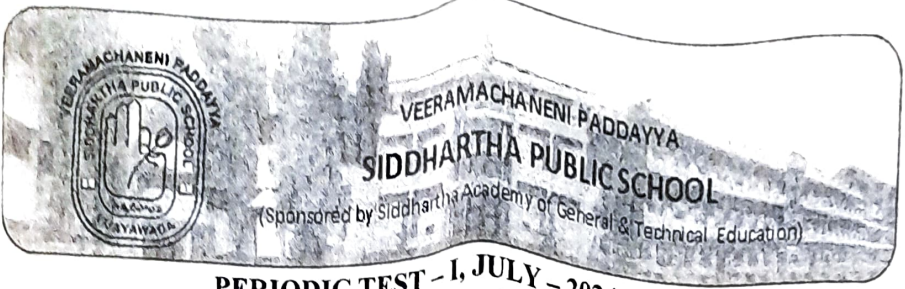
- Why are Human resources Important?
- How will the information historians get from old newspapers be different from that found in police reports?
- Why did the British preserve official documents?
- What are the Fundamental Rights?

## II. Answer the following questions

3X5=15M

- Mention the principles of Sustainable development.
- Describe the Power sharing Organ of the Government.
- What is the problem with the periodization of Indian History that James Mill offers?





**PERIODIC TEST - I, JULY - 2024**

**SUBJECT: ENGLISH LANGUAGE & LITERATURE**

**CLASS: VIII**

**DATE: 11.07.2024**

**TIME: 1½Hr**

**MARKS: 40**

**General Instructions:**

- (1) The Question Paper contains THREE sections – Reading, Grammar & Writing and Literature.
- (2) Attempt questions based on specific instructions for each part.

**SECTION - A READING (8Marks)**

**I Read the passage given below:**

There are two problems which cause great worry to our educationists—the problem of religious and moral instruction in a land of many faiths and the problem arising out of a large variety of languages.

Taking up the education of children we see that they should be trained to love one another, to be kind and helpful to all, to be tender to the lower animals and to observe and think right. The task of teaching them how to read and write and to count and calculate is important, but it should not make us lose sight of the primary aim of moulding personality in the right way.

For this, it is necessary to call into aid, culture, tradition and religion. But in our country we have, in the same school, to look after boys and girls born in different faiths and belonging to families that live diverse ways of life and follow different forms of worship associated with different denominations of religion. It will not do to tread the easy path of evading the difficulty by attending solely to physical culture and intellectual education. We have to evolve a suitable technique and method for serving the spiritual needs of school children professing different faiths. We should thereby promote an atmosphere of mutual respect, a fuller understanding and helpful co-operation among the different communities in our society. Again we must remain one people and we have therefore to give basic training in our schools to speak and understand more languages than one and to appreciate and respect the different religions prevailing in India. It is not right for us in India to be dissuaded from this by considerations as to overtaking the young mind. What is necessary must be done. And it is not in the fact too great a burden.

**Answer the following questions, based on the passage above.**

(1) What are the two main concerns faced by educationists? (2Marks)

(2) Complete the sentence:

The passage suggest that besides teaching academic skills, schools should focus on \_\_\_\_\_.

**(1Mark)**



- (3) Choose the correct option: What is the primary aim of education according to the passage? (1Mark)
- Promoting physical fitness
  - Teaching multiple languages
  - Moulding personality in the right way
  - Fostering intellectual competition
- (4) What are some challenges faced by schools in a culturally diverse environment according to the passage? (1Mark)
- (5) How does the passage suggest resolving the challenges of diverse religious and linguistic background in education? (2Marks)
- (6) Give a suitable title for the passage. (1Mark)

### SECTION – B GRAMMAR & CREATIVE WRITING SKILLS

#### GRAMMAR (8Marks)

II The following passage has not been edited. There is one error in each line. Identify the error and write it along with the correction. (3x1=3)

	Error	Correction
About the year 1900, a small, dark haired boy		
name Charles Chaplin was often seen	(a) _____	
waiting outside the black entrance	(b) _____	
of London theatres. He looked thin and		
hungry but his blue eyes was determined.	(c) _____	
III Join using relative pronouns.		(3x1=3)

- Tensing and Hillary climbed Mount Everest. Mount Everest is 27,000 feet high.
- The man is a writer. We met him at the theatre yesterday.
- The policeman received an award for excellent service. He is a friend of mine.

IV Fill in with correct form of the verb given in brackets. (4x<sup>1</sup>/<sub>2</sub>=2)

Seema, my classmate is (a) \_\_\_\_\_ (celebrate) her birthday tomorrow. I (b) \_\_\_\_\_ (want) to gift her a science puzzle but (c) \_\_\_\_\_ (not know) where to buy it from. I (d) \_\_\_\_\_ (will/shall) ask my father in the evening when he returns home from work.

#### CREATIVE WRITING SKILLS (5Marks)

V. You attended a birthday party hosted by your best friend. Write a diary entry describing the events.

#### SECTION – C LITERATURE (19Marks)

VI. Read the following extracts and answer the questions given below: (3x1=3M)

A silly young cricket, accustomed to sing  
 Through the warm sunny months of gay summer and spring  
 Began to complain when he found that, at home,  
 His cupboard was empty, and winter was come.

- What are the two qualities of the cricket described here?
- How is the weather in the poem?

- (3) Choose the correct answer: "Accustomed to" means \_\_\_\_\_.
- (a) Happy
  - (b) Unhappy
  - (c) Used to
  - (d) Irritated

**VII Read and the questions given below:**

**(3x1=3M)**

He had walked for most of the first day to Kanur and then got on the train to Chennai. Velu had no money for a ticket but luckily the ticket collector didn't come to the unreserved compartment. He had tried to sleep on the floor near the door. A group of men next to him had played cards and shouted all night. "Aiy! What, new to town eh?" called out a rough voice.

Velu opened his eyes. There were a lot of people standing around, but nobody was looking at him.

"Here! Aiy!" He turned around. Behind him was a girl around his own age wearing a long banian that came down to her knees. Her hair was stiff and brownish and she had a huge sack on one shoulder.

She was picking up dirty plastic cups from the floor and stuffing them into her sack. Why is she calling me, thought Velu. And why is a girl wearing a banian?

"No need to stare stupidly. What's your name?"

"Velu," muttered Velu, looking away.

"So Mr Velu," said the girl, looking at his bundle.

"Run away from home?"

- (1) Why did Velu resort to sleeping on the floor near the door of the train?
- (2) What did the strange girl ask Velu when she saw him?
- (3) From the passage, find a homonym for the word 'stair'.

**VIII Answer the following questions:**

**(3x3=9M)**

- (1) Jim talks about an incident that had just happened at the front on the eve of Christmas. What was it?
- (2) What is it that people believed about animals concerning natural disasters?
- (3) How did the Camel get a hump?

**IX Answer any one of the following questions:**

**(4x1=4M)**

- (1) Discuss the main points of the poem "Geography Lesson".

(Or)

- (2) Do you think the title "The Best Christmas present in the World" is suitable for the story? Why?





## II ANSWER THE FOLLOWING

6x2=12m

1. State the laws of reflection.
2. Define weight of an object and write its SI unit.
3. Find out the type of force acting on the below situations.
  - a. A coin or a pen falls to the ground when it slips out of your hand.
  - b. A boat comes to rest if we stop rowing it.
4. Give two reasons why is seed drill advantageous over traditional tool.
5. If you are given a dry piece of land for cultivation, what will you do before sowing the seeds?
6. Rearrange the given agricultural practices in the correct sequence.
  - a. Harvesting
  - b. Sowing
  - c. Protection from weeds.
  - d. Irrigation.

## III ANSWER THE FOLLOWING

5X3=15M

1. Mention any three important parts of our human eye and write any one function.
2. a. How can we perceive that objects are moving?
  - b. What is blind spot?
3. a. How is the net force calculated when two or more forces are acting on an object?
  - b. An athlete takes a high jump – what is the effect of force observed?
4. Veera wants to practice crop rotation in his field. Suggest two crops which he can use to cultivate. Which crop replenishes nitrogen and why?
5. Describe the different methods of weeding.

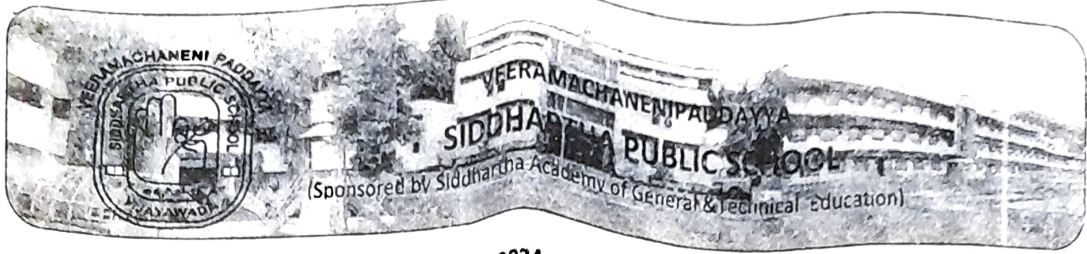
## CASE STUDY

4M

Read the passage given below and answer all questions. (Each carries 1 mark)

Light is a form of energy which induces sensation of vision to our eyes. It becomes visible when it bounces off on surface and hits our eyes. Regular reflection takes place through a smoothed polished surface. The mirror outside the driver side of a vehicle is usually a spherical mirror and printed on such a mirror is usually a warning "Vehicles in this mirror are closer than they appear." Multiple reflections are the multiple reflections of light back and forth between reflecting surfaces. Multiple reflections occur when a reflected light ray is reflected again after being incident on another surface.

1. Name two devices which are designed by the principle multiple reflection.
2. Does diffused reflection obey laws of reflection. Justify your answer.
3. How many images are formed when two plane mirrors are placed parallel to each other separated by the distance 10cm?
4. Define the following.
  - a. Point of incidence .
  - b. Normal ray.



CLASS: VIII  
DATE: 08-07 -2024

PT-1, JULY-2024  
SUBJECT: MATHEMATICS

MARKS:40  
TIME:1hrs30min

Instruction: Answer all the questions in the answer script only

**I. CHOOSE THE CORRECT ANSWER:**

**10×1=10M**

- Solution of  $7x + 9 = 30$  is  
(A) 0 (B) 1 (C) 2 (D) 3
- Number of sides of a regular polygon with  $60^\circ$  as each exterior angle is  
(A) 4 (B) 5 (C) 6 (D) 7
- For any rational number  $a$ ,  $a \div 0$  is  
(A)  $a$  (B) 0 (C) not defined (D) 1
- Solution of  $\frac{4}{3}x = 168$  is  
(A) 106 (B) 116 (C) 126 (D) 136
- The highest power of the variable appearing in a linear equation is  
(A) 0 (B) 1 (C) 2 (D) 3
- The maximum exterior angle possible for a regular polygon is  
(A) 90 (B) 120 (C) 150 (D) 180
- A quadrilateral with exactly two distinct consecutive pairs of sides of equal length is  
(A) Trapezium (B) Rhombus (C) Kite (D) Square
- Identify the quadrilateral in which diagonals are equal  
(A) Rhombus (B) Square (C) Parallelogram (D) Kite
- For all rational numbers  $a, b, c$ ,  $a \times (b - c) = (a \times b) - (a \times c)$ . The name of this property is  
(A) Associativity (B) Commutativity (C) Distributivity (D) Closure property
- Which of the following satisfies the equation  $\frac{x}{2} - 9 = 9$ ?  
(A) 36 (B) 18 (C) 9 (D) 2

**II. FILL IN THE BLANKS:**

**5×1=5M**

- A regular polygon of 3 sides is \_\_\_\_\_
- A square is a rhombus in which one angle is a right angle [True/False]
- Rational numbers are closed under division [True/False]
- The additive identity for rational numbers is \_\_\_\_\_
- $\frac{3}{4} + \frac{7}{8} = \frac{7}{8} +$  \_\_\_\_\_

**III. ANSWER THE FOLLOWING QUESTIONS:**

**4×2=8M**

16. Solve:  $\frac{7x}{3} - \frac{17}{2} = 2$

17. Find:  $\frac{-3}{7} \times \frac{5}{8} \times \frac{49}{9} \times \frac{-24}{25}$

18. ABCD is a parallelogram with  $\angle B = 72^\circ$ . Find the values of all other angles.

19. Name the property used in each of the following:

(i)  $\frac{-3}{4} \times 1 = 1 \times \frac{-3}{4} = \frac{-3}{4}$

(ii)  $\frac{3}{2} \times \left(\frac{7}{8} \times \frac{9}{4}\right) = \left(\frac{3}{2} \times \frac{7}{8}\right) \times \frac{9}{4}$

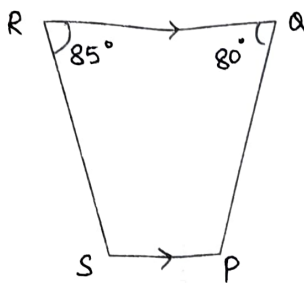
IV. ANSWER THE FOLLOWING QUESTIONS:

3×3=9M

20. Solve:  $\frac{y-5}{3} = \frac{y-3}{5}$  and check your result.

21. Find:  $\frac{2}{5} \times \frac{-3}{7} - \frac{1}{14} - \frac{3}{7} \times \frac{3}{5}$  using properties

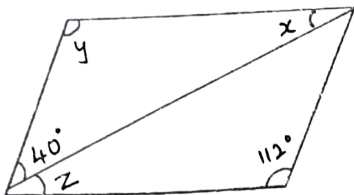
22. Find the measures of  $\angle P$  and  $\angle S$  if  $SP$  is parallel to  $RQ$  in the following figure



V. ANSWER THE FOLLOWING QUESTIONS:

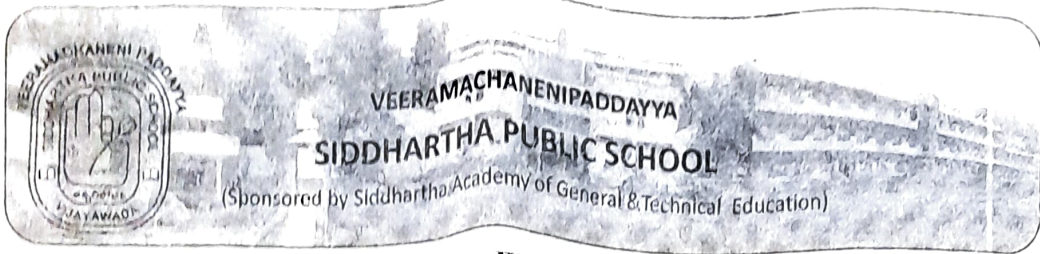
2×4=8M

23. Consider the following parallelogram and find the values of the unknowns  $x$ ,  $y$ ,  $z$ .



24. Solve:  $y - \frac{(y-1)}{2} = 1 - \frac{(y-2)}{3}$





PT 1, JULY, 2024  
SUBJECT: COMPUTER SCIENCE

CLASS: VIII  
DATE: 06-07-2024

Marks: 20  
TIME: 1 Hr

Instructions 1. Answer all the questions in the answer sheet only.  
2. This paper contains only ONE printed page.

- I. Choose the correct answer for the following: 5 X ½ = 2 ½
- Which of the following is a group of related data organised into columns and rows in a database?  
a). File                      b). Row                      c). Table
  - Which networking device can convert the digital data into analog signals and vice versa?  
a). Blue-ray                b). Modem                c). LAN
  - A \_\_\_\_\_ is a database object specially designed to display and or print the data in a formatted way.  
a). Report                    b). Table                    c). Query
  - In Which topology, the central node acts as a hub, switch or router to which all other nodes are connected?  
a). Star                      b). Bus                      c). Ring
  - A record is a collection of \_\_\_\_\_  
a). Files                      b). Folders                c). Fields

- II. State true or false 4 X ½ = 2
- MS Excel is an example of Flat File Database.
  - MAN covers more distance than WAN.
  - A database minimises the duplication of data by integrating and sharing the data files.
  - In Bus topology, all the nodes are connected to single common path.

- III. Fill in the blanks: 5 X ½ = 2 ½
- A \_\_\_\_\_ is also known as host computer.
  - The \_\_\_\_\_ key is defined in order to show the uniqueness of data.
  - FTP stands for File \_\_\_\_\_ Protocol.
  - The columns in a table represents \_\_\_\_\_
  - \_\_\_\_\_ is a most popular wireless communication technology used for homes etc.

- IV. Answer the following: 5 X 1 = 5
- Expand HTTP.
  - I am a database object used to create a user interface to enter or update records in a table. Who am I?
  - What is internet?
  - Give two examples for Relational Database system.
  - Mention any one type of network architecture.

- IV. Answer the following: 4 X 2 = 8
- Mention any two components required for a network.
  - What is a Query?
  - Expand CAN.
  - Who proposed the relational database?